



PREVEST - IGUATU: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE ATRAVÉS DO ENSINO DE LITERATURA PARA ESTUDANTES PRÉ-VESTIBULANDOS

Natan Gomes Lima¹, Soraia Araújo Madeira², Luiz Carlos Carvalho Siqueira³

Resumo:

O PREVEST URCA é um programa de extensão voltado para a preparação de estudantes da região do Cariri e Centro Sul cearense para os exames de acesso ao ensino superior. Sua proposta se alinha ao conceito de extensão definido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX), que entende como um processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa, estabelecendo uma relação transformadora entre universidade e sociedade. Considerando tais aspectos, o objetivo do presente resumo é apresentar as experiências de um bolsista facilitador enquanto docente do pré-vest. A disciplina de Literatura no contexto pré-vestibular apresenta o desafio de equilibrar o domínio das obras canônicas e dos movimentos literários (do Classicismo ao Modernismo) com o desenvolvimento da competência leitora crítica e da capacidade de interpretação exigida nas provas de seleção. Apesar do conteúdo parecer expressivo, os alunos responderam bem aos métodos utilizados para realização das exposições de aulas, a conexão possível da disciplina com outras, em um contexto interdisciplinar, permite a conexão fácil de temas e promove a participação ativa dos alunos. As estratégias adotadas incluíram a elaboração de materiais didáticos próprios que promoviam a intertextualidade entre a literatura e outras linguagens, além do constante reforço a respeito das questões históricas que cerceiam a literatura, apresentação de livros clássicos físicos e utilização de recursos audiovisuais para fixação do conteúdo. A experiência possibilitou uma rica articulação entre teoria e prática pedagógica, demonstrando o potencial da Extensão Universitária em gerar transformação social. Ao instrumentalizar os alunos com o conhecimento literário e o aparato crítico, a vivência contribuiu diretamente para o aumento no desempenho em Linguagens (como um todo, não apenas Literatura) e Redação, culminando em um número significativo de aprovações em vestibulares. Do ponto de vista profissional, o projeto foi um desafio, a natureza do meu curso não se volta à docência, enquanto bacharelando, esse foi o primeiro momento em que pude exercer o papel de lecionar, apesar dos desafios, foi uma experiência muito proveitosa. Em consonância com as Diretrizes da Extensão, este relato evidencia a integração orgânica entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo o diálogo constante entre a Universidade e a comunidade. O projeto PREVEST - URCA é dotado de um grande poder transformador, tanto para a comunidade quanto para a academia, é uma iniciativa que permite que ambos os lados se capacitem, ao mesmo tempo em que promove a inserção real da universidade no contexto pedagógico-comunitário.

¹ Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Direito, Curso de Bacharelado em Direito, E-mail: natan.gomes@urca.br.

² Coordenadora do PREVEST URCA- Iguatu; Departamento de Ciências Econômicas, Curso: Ciências Econômicas, E-mail: soraia.araujo@urca.br.



X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

³ Coordenador Institucional do PREVEST URCA, Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Universidade Regional do Cariri-URCA, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.

Palavras-chave: Pré-vestibular; Literatura; Comunidade;

Agradecimentos: Este Programa de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

!

